**Se da este formulario a todos los alumnos que entran por primera vez en el distrito escolar.**

| El propósito de la **encuesta sobre el uso del lenguaje** es ayudar a la escuela a determinar si su hijo o hija califica para recibir apoyos adicionales de **título tercero** en la instrucción lingüística para los alumnos que están aprendiendo el idioma inglés. El **título tercero** proporciona apoyo a los estudiantes del idioma inglés, según la definición de USED.  | El estado de Oregon honra el lenguaje y cultura de sus pueblos, respetando las más de 166 lenguas de nuestras escuelas, y reconociendo que: * El idioma es un componente básico de la identidad cultural de cada persona,
* La herencia y los idiomas principales son un instrumento fundamental en el éxito cultural y académico de los alumnos y
* Los alumnos con diversas culturas y diversos idiomas quizás tengan ventaja sobre los demás alumnos que únicamente usan un lenguaje, y son muy valorados en las carreras profesionales.
 |
| --- | --- |

**Nombre del alumno: Grado: Fecha:**

 **Nombre del padre o tutor:**

**Firma del padre o tutor:**

| **Descripciones** | **Preguntas** |
| --- | --- |
| **Preferencias de comunicación**Esta pregunta ayuda a la escuela a proporcionar un intérprete o documentos traducidos sin costo alguno, en caso de que usted lo desee. ***Esta sección tiene propósitos informativos únicamente.*** *No se utiliza para identificar a su hijo en las pruebas de colocación de competencia lingüística en el idioma inglés.*  | 1. ¿En qué idiomas preferiría usted que la escuela se comunicara con usted?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Elegibilidad para apoyo de desarrollo lingüístico**Esta sección ayuda a la escuela a identificar si su hijo debe recibir una evaluación para que se le preste apoyo en la instrucción educativa en el idioma inglés. ***Esta sección no se utiliza para identificar a su hijo en las pruebas de colocación de competencia lingüística en el idioma inglés.***  *Una respuesta que no sea el idioma inglés a las preguntas número dos, número tres o número cuatro quizás hagan que su hijo califique para recibir una prueba de colocación de competencia lingüística en el idioma inglés.*  | 1. ¿Qué idioma principal utilizan para comunicarse en casa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿Qué idioma empezó a aprender primero su hijo o hija?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. ¿Qué idioma usa más frecuentemente con sus hijos en su hogar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

A continuación, tiene la definición de estudiantes del idioma inglés por parte del Departamento de Educación de Estados Unidos.

El término "estudiantes del idioma inglés" significa, cuando se utiliza con respecto a una persona, lo siguiente:

(a) alguien entre tres años y 21 años de edad;

(b) alguien inscrito o que se prepara para su inscripción en una escuela primaria o secundaria;

(c) (i) que no nació en Estados Unidos y cuyo idioma principal o lengua materna no es el idioma inglés;

(ii) (i) que es americano nativo o nativo de Alaska, o residente nativo de áreas periféricas;

y

(ii) que procede de un entorno donde otra lengua, aparte del idioma inglés, ha tenido un efecto significativo en el nivel de competencia lingüística en el idioma inglés de esa persona; o

(iii) que es un inmigrante cuyo idioma nativo o lengua materna no es el inglés, y que procede de un entorno o ambiente donde domina otro idioma aparte del idioma inglés; y

(d) que experimenta dificultades a la hora de hablar, leer, escribir o comprender el idioma inglés y eso sería suficiente como para negar a la persona

(i) la capacidad de cumplir con las normas académicas complejas a nivel estatal;

(ii) la capacidad de alcanzar con éxito el nivel de instrucción en su clase donde se imparte la instrucción en el idioma inglés; o

(iii) la oportunidad de participar completamente en la sociedad.

(Sección 8101 (20) de ESEA)